

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Института бизнеса

и

инновационных
технологий

А.И. Садыкова

Одобрено
решением Ученого совета
от «29» июля 2024г.
протокол № 2



«29» июля 2024 г.

Программа практики
Учебная практика
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки **08.03.01. Строительство**

направленность (профиль) программы бакалавриата
«Автомобильные дороги»

форма обучения – очно-заочная

*в том числе оценочные материалы
по практике*

Вологда, 2024

Программа учебной практики **Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика**, компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **08.03.01 Строительство** направленность (профиль) «**Автомобильные дороги**», направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы института на 2024/2025 учебный год.

1. Цели и задачи прохождения практики

Целями изыскательской практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин и приобретение практических навыков производства инженерно-геодезических изысканий в строительстве;

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин и приобретение практических навыков производства инженерных изысканий в строительстве.

Задачи:

- применение нормативной базы, регламентирующей производство в строительстве;

- закрепление навыков планирования и анализа результатов в строительстве;

- закрепление практических навыков производства в строительстве.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способ проведения практики:

- стационарная;

Форма проведения практики: дискретно.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
1	2	3
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентификатор угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знать: (З1) основы геологии и важнейшие геологические объекты: минералы, горные породы - грунты, и геологические структуры, на которых и в которых строители осуществляют свою деятельность, а также геологические процессы, которые меняют облик земной коры и сами меняются под воздействием инженерной деятельности Уметь: (У1): определять наиболее распространенные горные породы и оценивать их как грунты Владеть: (В1) :важнейшими геологическими методами исследований: минералогическими, литолого-петрографическими, геохронологическими, геологического картирования, актуализма и сравнительно- исторического, полевых наблюдений и картирования и др.
	УК-8.2.Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Знать: (З2) геологические процессы, геологическое строение отдельных участков земной коры Уметь: (У2) читать геологические карты и оценивать по ним особенности геологического строения застраиваемых и осваиваемых участков для более оптимального проведения строительных работ Владеть: (В2) навыками создания крупномасштабных планов территории
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1.Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Знать (З3): профессиональную терминологию в области инженерно-геодезических изысканий; Знать: (З4) основы гидрогеологии, инженерно-геологических процессов, основные стадии и методы проведения инженерно-геологических процессов
		Уметь (У3): использовать и понимать профессиональную терминологию в области инженерно-геодезических изысканий в строительстве; Уметь: (У4) видеть экзогенные геологические процессы и их результаты в природе, а также прогнозировать их протекание при воздействии строительных работ и инженерных сооружений Владеть (В3): навыками использования нормативно-технических документов, регламентирующих производство инженерно-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
1	2	3
	ОПК-3.2.Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	<p>геодезических изысканий; Владеть: (В4) навыками и основными методами решения геологических задач</p> <p>Знать (35): методы производства инженерно-геодезических работ, выполняемые при инженерно-геодезических изысканиях; Знать: (36) важнейшие прямые (геологические - минералогические, литолого-петрографические, полевого картирования и др.) и косвенные (геофизические) методы, а также стадии, этапы и виды инженерно-геологических изысканий</p> <p>Уметь (У5): осуществлять выбор соответствующего метода производства инженерно-геодезических работ в соответствии с решаемой задачей; Уметь: (У6) использовать комплекс геологических методов для проведения инженерно-геологических изысканий, в том числе сбор и анализ компилятивных материалов по результатам предыдущих изысканий</p> <p>Владеть (В5): навыками выбор соответствующего метода производства инженерно-геодезических работ в соответствии с решаемой задачей; Владеть: (В6) основными геологическими методами изысканий - минералогическими, литолого-петрографическими, стратиграфическими, полевого картирования, гидрогеологическими, анализа и синтеза</p>
ОПК-5 Способен учувствовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1. Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	<p>Знать (37): состав работ в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно- коммунального хозяйства; Знать: (38) основы геологии - свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели, важнейшие геологические процессы и их результаты</p> <p>Уметь (У7): определять состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей; Уметь: (У8) оценивать инженерно-геологические условия застраиваемых и/или осваиваемых территорий: по геоморфологическому, геологическому и гидрогеологическому факторам</p> <p>Владеть (В7): навыками планирования состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей; Владеть: (В8) навыками выполнения основных полевых работ при изысканиях</p>
	ОПК-5.2.Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве	<p>Знать (39): перечень и содержание основных нормативных документов, регламентирующих проведение и организацию изысканий в строительстве</p> <p>Уметь (У9): осуществлять выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве; Уметь: (У10) читать и анализировать геологические карты, извлекать из них необходимую информацию</p> <p>Владеть (В9): навыками выбора и применения соответствующего нормативного документа на определенном этапе изысканий; Владеть: (В10) навыками ведения полевой документации при изысканиях</p>
	ОПК-5.3.Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства	<p>Знать (310): способы выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства</p> <p>Уметь (У11): осуществлять выбор необходимого в данных условиях и для данного объекта способа выполнения инженерно-геодезических изысканий</p> <p>Владеть (В11): навыками выбора способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства</p>
	ОПК-5.4.Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства	<p>Знать: (311) геологические процессы и их результаты - горные породы и формы рельефа, которые являются важнейшими факторами оценки инженерно-геологических условий</p> <p>Уметь: (У12) составлять простейшие геологические схемы и разрезы</p> <p>Владеть: (В12) основными инженерно-геологическими методами изысканий - минералогическими, литолого-петрографическими, стратиграфическими, полевого картирования, анализа и синтеза,</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
1	2	3
	ОПК-5.5.Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства	Знать (З12): состав базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства Уметь (У13): выполнять базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства Владеть (В13): навыками базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства
	ОПК-5.6.Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства	Знать: (З13) основы геологии: свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели и водные свойства Уметь: (У14) видеть результаты геологических процессов и прогнозировать их Владеть: (В14) минералогическими, литолого-петрографическими, картографическими, полевыми и другими методами геологических изысканий
	ОПК-5.7. Документирование результатов инженерных изысканий	Знать (З14): формы и правила документирования результатов инженерных изысканий; Знать: (З15) важнейшие нормативные документы по изысканиям Уметь (У15): заполнять формы документов по результатам изысканий; Уметь: (У16) извлекать из геологических карт необходимую информацию и составлять простейшие геологические схемы и разрезы Владеть: (В15) способностью составления и оформления отчетных материалов: типовых форм документов, текстов, карт и схем, разрезов
	ОПК-5.8.Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий	Знать (З16): способы математической обработки результатов инженерно-геодезических изысканий; Знать: (З17) достоверную и необходимую информацию по инженерно-геологическим изысканиям, обрабатывать полученные полевые материалы Уметь (У17): осуществлять выбор способа обработки результатов инженерно-геодезических изысканий Уметь: (У18) выделять инженерно-геологические элементы (ИГЭ) в пределах площадки строительства Владеть (В16): основными способами математической обработки результатов инженерно-геодезических изысканий; Владеть: (В17) навыками камеральной обработки материалов инженерно-геологических изысканий
	ОПК-5.9.Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий	Знать (З18): последовательность выполнения требуемых расчетов для обработки результатов инженерно-геодезических изысканий; Знать: (З19) методикой документирования естественных обнажений Уметь (У19): выполнять требуемые расчеты при обработке результатов инженерно-геодезических изысканий; Уметь: (У20) анализировать инженерно-геологические условия площадки проектируемого строительства Владеть (В18): навыками обработки результатов инженерно-геодезических изысканий; Владеть: (В19) навыками проведения полевых маршрутов, ведение первичной документации (полевого дневника)
	ОПК-5.10.Оформление и представление результатов инженерных изысканий	Знать: (З20) способы, порядок оформления и представления результатов отчетной документации в соответствии с требованиями нормативных документов Уметь: (У21) оформлять результаты инженерных изысканий Владеть: (В20) навыками оформления и представления результатов изысканий
	ОПК-5.11.Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	Знать (З21): требования техники безопасности при выполнении работ по инженерным изысканиям; Знать: (З22) сооружения инженерной защиты территорий от неблагоприятных процессов и явлений Уметь (У22): планировать производство инженерных изысканий с соблюдением требования техники безопасности; Уметь: (У23) выявлять и анализировать взаимосвязи как между отдельными компонентами природы, так и между природой и хозяйственной деятельностью человека Владеть (В21): навыками выполнения инженерных изысканий с соблюдением требования техники безопасности;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
1	2	3
		Владеть: (В22) навыками выполнения гидрогеологических наблюдений за уровнями подземных вод, определение дебитов источников, установление их типов

Форма промежуточного контроля: **зачет с оценкой.**

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части Блока 2 учебного плана.

До начала прохождения практики, обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как:

- «Социальное взаимодействие в отрасли»;
- «Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как:
- «Основы архитектуры»
- «Основы строительных конструкций»
- «Основы геотехники»
- «Технологические процессы в строительстве»;
- «Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством».

5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единиц, 216 часов.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания (в том числе на отдельную бригаду), подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Контактная работа (лекции, самостоятельная работа с преподавателем аттестация)	Самостоятельная работа		
Ознакомительная практика					
1	Организационное собрание	0,5	-	ОПК-3.1, ОПК-5.11	Устный опрос
2	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Методические рекомендации по подбору полевого снаряжения.	0,5	-	ОПК-5.11	Устный опрос
3	Выполнение индивидуального задания (для бригады):			X	X
3.1	Подготовительные работы: получение бланков геодезической документации, получение приборов, проверка исправности	7	8,875	ОПК-5.5, ОПК-5.7	Устный опрос
3.2	Рекогносцировка	-	10	ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	
3.3	Проложение теодолитного хода	-	12	ОПК-3.2, ОПК-5.1,	

3.4	Теодолитная съемка	-	16	ОПК-5.2, ОПК-5.3	
3.5	Проложение нивелирного хода	-	10		
3.6	Тахеометрическая съемка	-	20		
3.7	Трассирование линейного сооружения	-	20		
3.8	Решение типовых геодезических задач	-	18		
3.9	Камеральная обработка результатов измерений, оценка точности и качества выполненных полевых измерений	20	-	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.7, ОПК-5.8, ОПК-5.9	
4	Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики	18	-	ОПК-5.1, ОПК-5.7, ОПК-5.8, ОПК-5.10	Защита отчета
5	Текущая аттестация	1	-		
6	Промежуточная аттестация	0,125	-		
7	Всего	47,125	114,875	X	X
8	Итого по практике:	162		X	X
2 часть					
9	Организационное собрание	0,5	-	ОПК-3.1, ОПК-5.11	Устный опрос
10	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Методические рекомендации по подбору полевого снаряжения.	0,5	-	ОПК-5.11	Устный опрос
11	Выполнение индивидуального задания	7	25	УК-8.1, УК-8.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-5.8, ОПК-5.9, ОПК-5.10, ОПК-5.11	Устный опрос
12	Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики	8	11,875	ОПК-5.1, ОПК-5.7, ОПК-5.8, ОПК-5.10	Защита отчета
13	Текущая аттестация	1	-		
14	Промежуточная аттестация	0,125	-		
15	Всего	17,125	36,875	X	X
16	Итого по практике:	54		X	X
17	ВСЕГО по практике	64,25	151,75	X	X
18	ИТОГО	216		X	X

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении А.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики;
- отсутствие отчета по практике;
- низкий уровень культуры исполнения заданий; низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными рабочей программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

9. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **08.03.01**

СТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Автомобильные дороги**» форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором образовательной организации, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися бакалаврами с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Автомобильные дороги**», форма обучения - очно-заочная), обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Автомобильные дороги**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется

крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ

ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная литература

Почвоведение и инженерная геология: учебное пособие / М.С. Захаров, Н.Г. Корвет, Т.Н. Николаева, В.К. Учаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2007-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107911>

10.2. Дополнительная литература.

Ипатов, П. П. Общая инженерная геология: учебник / П. П. Ипатов, Л. А. Строкова. — Томск: Томский политехнический университет, 2012. — 365 с. — ISBN 978-5-4387-0058-6. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/34687.html>

Используемое программное обеспечение (*комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.

- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;

- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice;

- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;

- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge

- программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Graitex PowerPack Standard, 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (*отечественное производство*), ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (*отечественное производство*);

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

www.arch-grafika.ru - Архитектурная графика.

<http://Architector.ru> - Информационное агентство союзов архитекторов

<http://archi.ru/linkscat/> - Архитектура России

<http://www.know-house.ru> - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».

<http://www.beton.ru/> - Бетон.РУ

<http://www.protoart.ru> - информационно-аналитический портал Protoart

<http://www.georec.spb.ru> – Геореконструкция

<http://www.stroinauka.ru/> - Строительная наука. Научно-технический прогресс в московском строительстве.

<http://www.build.rin.ru> – Архитектура и строительство

<http://www.materialsworld.ru/> - Строительные и отделочные материалы.

<http://www.mukhin.ru> – Всё про строительство домов

<http://www.ais.by/> - Архитектурно-строительный портал

<http://www.stroysovet.com/> - Строительство и обустройство дома

Электронные журналы:

<http://www.archjournal.ru/> - Архитектура. Строительство. Дизайн

<http://www.new-house.ru/> - Новый дом. Энциклопедия частного домостроения

<http://sp.vnegoroda.com/> - Вне Города.ru

<http://www.sdmppress.ru> - Строительные и дорожные машины

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

См. приложение № 1.

12. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающегося, в том числе, под руководством педагогического работника

Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Для подготовки к практическому занятию обучающемуся необходимо повторение содержания лекционного курса, изучение содержания темы в учебниках и учебных пособиях, знакомство с первоисточниками и при необходимости дополнительной литературой. Для подготовки грамотного ответа на вопросы необходимо обратить внимание на понятийный аппарат, используемый в изучаемой теме.

Учебный материал, с которым знакомится обучающийся во время подготовки желательно оформить в качестве развёрнутого плана и конспекта, в которых будут отмечены наиболее важные элементы ответа и раскрыто их содержание в доступном виде. Составление плана позволяет выявить главные моменты содержания ответа на вопрос, определить логику и последовательность изложения материала. Составление конспекта позволит адаптировать содержание учебника и учебного пособия для устного ответа, более детально воспроизвести возможную логику ответа, систему аргументации, а также лучше запомнить учебный материал.

Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в чтении учебной и научной литературы по изучаемым темам и написании реферата.

При изучении литературы недостаточно просто читать текст. Более эффективным является поиск ответов на различные проблемные и дискуссионные вопросы.

В данном учебном пособии также содержится список тем рефератов, которые пишутся под руководством преподавателя для углубленного изучения какого-либо вопроса учебного курса, развития творческих способностей и навыков научно-исследовательской работы.

Требования к рефератам:

1. У реферата должно быть введение, где раскрываются: актуальность и значение данной темы, причины интереса к ней; точки зрения авторов, указанных в списке литературы.
2. В основном тексте реферата на каждом листе должны содержаться сноски на конкретную литературу с точным указанием страниц, откуда была взята информация. Любая информация должна быть подтверждена сноской.
3. В конце реферата должно быть заключение, в котором излагаются основные выводы исследования. В конце каждой главы и параграфа тоже должны быть выводы.
4. Реферат должен содержать список использованной литературы, который помещается после основного текста. Список должен соответствовать сноскам в основном тексте.
5. При работе над рефератом должна использоваться только научная литература (1 – 3 наименования).
6. Объем реферата: 15 - 30 листов.
7. Реферат подлежит защите, которая проходит в виде индивидуального собеседования с преподавателем или выступления на студенческой конференции. На защите обучающийся должен продемонстрировать подробное знание содержания реферата и глубокое понимание проблем, которые в нем рассматриваются.

Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

По окончании практики обучающийся представляет отчет по практике

Отчет должен содержать:

1. *титульный лист;*
2. *задание на практику;*
3. *рабочий план производственной практики*
4. *лист проведения инструктажей*
5. *содержание;*
6. *введение;*
7. *основную часть;*
8. *заключение /выводы, рекомендации;*
9. *список использованных источников (библиографический список);*
10. приложения.

Обязательные структурные элементы выделены курсивом.

Титульный лист отчета содержит основные сведения о прохождении практики и оформляется на стандартном бланке.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- ✓ наименование и подчиненность образовательной организации, в которой выполнена работа;
- ✓ наименование вида практики;
- ✓ должности, ученые степени, фамилии и инициалы руководителя практики от университета, обучающегося;
- ✓ место прохождения практики;
- ✓ сроки прохождения практики;
- ✓ место и дата написания отчета (город, год).

Задание заполняется рукописным или печатным способом и составляется руководителем работы совместно с обучающимся. Задание размещается после титульного листа и переплетается вместе с текстом отчета по практике.

Рабочий план практики заполняется рукописным или печатным способом и составляется руководителем работы совместно с обучающимся. *Рабочий план практики* размещается после *индивидуального задания* и переплетается вместе с текстом отчета по практике.

Форма бланка *рабочего плана практики*.

Лист проведения инструктажей заполняется рукописным или печатным способом. *Лист проведения инструктажей* размещается после *рабочего плана практики* и переплетается вместе с текстом отчета по практике.

Содержание, как структурный элемент отчета, размещается после титульного листа и задания на практику, начиная со следующей страницы.

Содержание включает: введение, наименование разделов (глав), подразделов (параграфов), пунктов (если они имеют наименование) основной части, заключение, список использованных источников, наименование приложений с указанием номеров страниц.

Введение отражает предназначение практики, должно содержать теоретическую и практическую значимость.

Введение не должно содержать рисунков, формул и таблиц.

Основная часть, как правило, должна состоять из разделов (глав), с выделением в каждом подразделов (параграфов).

Содержание разделов (глав) основной части должно точно соответствовать теме практики и полностью её раскрывать.

Оценочные материалы практике:

1. Проложение теодолитного хода
2. Проложение нивелирного хода
3. Что такое съёмочное обоснование, с какой целью создается?
4. Что измеряется при проложении теодолитного хода?
5. Последовательность обработки ведомости координат теодолитного хода
6. Последовательность обработки журнала нивелирования
7. Оценка точности проложения теодолитного хода
8. Оценка точности нивелирного хода
9. Что такое невязка?
10. Способы съёмки ситуации на местности
11. Теодолитная съёмка
12. Тахеометрическая съёмка
13. Последовательность построения топографического плана
14. Полевое трассирование линейного сооружения
15. Разбивка пикетажа
16. Определение углов поворота трассы
17. Камеральная обработка результатов полевого трассирования
18. Построение продольного профиля трассы
19. Построение проектной линии профиля
20. Расчет элементов круговой кривой
21. Определение неприступного расстояния
22. Определение высоты сооружения
23. Разбивочные элементы
24. Прямая геодезическая задача
25. Обратная геодезическая задача
26. Подготовка данных для выноса проектных точек на местность

Приложение А.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Идентификатор угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p>	<p>Знать: (З1) основы геологии и важнейшие геологические объекты: минералы, горные породы - грунты, и геологические структуры, на которых и в которых строители осуществляют свою деятельность, а также геологические процессы, которые меняют облик земной коры и сами меняются под воздействием инженерной деятельности</p>	<p>Не знает основы геологии и важнейшие геологические объекты: минералы, горные породы - грунты, и геологические структуры, на которых и в которых строители осуществляют свою деятельность, а также геологические процессы, которые меняют облик земной коры и сами меняются под воздействием инженерной деятельности</p>	<p>Знает основы геологии и важнейшие геологические объекты: минералы, горные породы - грунты, и геологические структуры, на которых и в которых строители осуществляют свою деятельность, а также геологические процессы, которые меняют облик земной коры и сами меняются под воздействием инженерной деятельности, но допускает ошибки</p>	<p>Знает основы геологии и важнейшие геологические объекты: минералы, горные породы - грунты, и геологические структуры, на которых и в которых строители осуществляют свою деятельность, а также геологические процессы, которые меняют облик земной коры и сами меняются под воздействием инженерной деятельности</p>	<p>Знает основы геологии и важнейшие геологические объекты: минералы, горные породы - грунты, и геологические структуры, на которых и в которых строители осуществляют свою деятельность, а также геологические процессы, которые меняют облик земной коры и сами меняются под воздействием инженерной деятельности и аргументирует свой выбор</p>
		<p>Уметь: (У1) :определять наиболее распространенные горные породы и оценивать их как грунты</p>	<p>Не умеет определять наиболее распространенные горные породы и оценивать их как грунты</p>	<p>Умеет определять наиболее распространенные горные породы и оценивать их как грунты, но допускает ошибки</p>	<p>Умеет определять наиболее распространенные горные породы и оценивать их как грунты</p>	<p>Умеет определять наиболее распространенные горные породы и оценивать их как грунты и аргументирует свои суждения</p>
		<p>Владеть: (В1) :важнейшими геологическими методами исследований: минералогическими, литолого-петрографическими, геохронологическими,</p>	<p>Не владеет важнейшими геологическими методами исследований: минералогическими, литолого-петрографическими, геохронологическими,</p>	<p>Способен владеть важнейшими геологическими методами исследований: минералогическими, литолого-петрографическими, геохронологическими,</p>	<p>Владеет важнейшими геологическими методами исследований: минералогическими, литолого-петрографическими, геохронологическими,</p>	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		геологического картирования, актуализма и сравнительно-исторического, полевых наблюдений и картирования и др.	геологического картирования, актуализма и сравнительно-исторического, полевых наблюдений и картирования и др.	ескими, геологического картирования, актуализма и сравнительно-исторического, полевых наблюдений и картирования и др., но допускает ошибки	геологического картирования, актуализма и сравнительно-исторического, полевых наблюдений и картирования и др.	геологического картирования, актуализма и сравнительно-исторического, полевых наблюдений и картирования и др. и аргументирует свои суждения
	УК-8.2.Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Знать: (З2): геологические процессы, геологическое строение отдельных участков земной коры	Не знает геологические процессы, геологическое строение отдельных участков земной коры	Знает геологические процессы, геологическое строение отдельных участков земной коры, но допускает ошибки	Знает геологические процессы, геологическое строение отдельных участков земной коры	Знает геологические процессы, геологическое строение отдельных участков земной коры и аргументирует свой выбор
		Уметь: (У2) читать геологические карты и оценивать по ним особенности геологического строения застраиваемых и осваиваемых участков для более оптимального проведения строительных работ	Не умеет читать геологические карты и оценивать по ним особенности геологического строения застраиваемых и осваиваемых участков для более оптимального проведения строительных работ	Умеет читать геологические карты и оценивать по ним особенности геологического строения застраиваемых и осваиваемых участков для более оптимального проведения строительных работ, но допускает ошибки	Умеет читать геологические карты и оценивать по ним особенности геологического строения застраиваемых и осваиваемых участков для более оптимального проведения строительных работ	Умеет читать геологические карты и оценивать по ним особенности геологического строения застраиваемых и осваиваемых участков для более оптимального проведения строительных работ и аргументирует свои суждения
		Владеть: (В2) навыками создания крупномасштабных планов территории	Не владеет навыками создания крупномасштабных планов территории	Владеет навыками создания крупномасштабных планов территории, но допускает ошибки	Владеет навыками создания крупномасштабных планов территории	Владеет навыками создания крупномасштабных планов территории и аргументирует свои суждения
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной	ОПК-3.1.Описание основных сведений об объектах и процессах	Знать (З3): профессиональную терминологию в области инженерно-	Не знает профессиональную терминологию в области инженерно-	Демонстрирует отдельные знания профессиональной терминологии	Демонстрирует достаточные знания профессиональной терминологии	Демонстрирует исчерпывающие знания профессиональной

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	геодезических изысканий; Знать: (34) основы гидрогеологии, инженерно-геологических процессов, основные стадии и методы проведения инженерно-геологических процессов	геодезических изысканий Не знает основы гидрогеологии, инженерно-геологических процессов, основные стадии и методы проведения инженерно-геологических процессов	в области инженерно-геодезических изысканий Знает основы гидрогеологии, инженерно-геологических процессов, основные стадии и методы проведения инженерно-геологических процессов, но допускает ошибки	в области инженерно-геодезических изысканий Знает основы гидрогеологии, инженерно-геологических процессов, основные стадии и методы проведения инженерно-геологических процессов	терминологии в области инженерно-геодезических изысканий Знает основы гидрогеологии, инженерно-геологических процессов, основные стадии и методы проведения инженерно-геологических процессов и аргументирует свой выбор
		Уметь (У3): использовать и понимать профессиональную терминологию в области инженерно-геодезических изысканий в строительстве; Уметь: (У4) видеть экзогенные геологические процессы и их результаты в природе, а также прогнозировать их протекание при воздействии строительных работ и инженерных сооружений	Не умеет использовать и понимать профессиональную терминологию в области инженерно-геодезических изысканий в строительстве Не умеет видеть экзогенные геологические процессы и их результаты в природе, а также прогнозировать их протекание при воздействии строительных работ и инженерных сооружений	Не умеет использовать и понимать узкопрофессиональную терминологию в области инженерно-геодезических изысканий в строительстве Умеет видеть экзогенные геологические процессы и их результаты в природе, а также прогнозировать их протекание при воздействии строительных работ и инженерных сооружений, но допускает ошибки	Достаточно хорошо умеет использовать и понимать профессиональную терминологию в области инженерно-геодезических изысканий в строительстве Умеет видеть экзогенные геологические процессы и их результаты в природе, а также прогнозировать их протекание при воздействии строительных работ и инженерных сооружений	В совершенстве умеет использовать и понимать профессиональную терминологию в области инженерно-геодезических изысканий в строительстве Умеет видеть экзогенные геологические процессы и их результаты в природе, а также прогнозировать их протекание при воздействии строительных работ и инженерных сооружений и аргументирует свои суждения
		Владеть (В3): навыками использования нормативно-технических документов,	Не владеет навыками использования нормативно-технических документов,	Владеет навыками использования нормативно-технических документов,	Владеет навыками использования нормативно-технических документов,	Владеет без ошибок навыками использования нормативно-технических

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		регламентирующих производство инженерно-геодезических изысканий; Владеть: (B4) навыками и основными методами решения геологических задач	регламентирующих производство инженерно-геодезических изысканий Не владеет навыками и основными методами решения геологических задач	регламентирующих производство инженерно-геодезических изысканий, допуская ряд ошибок Способен владеть навыками и основными методами решения геологических задач, но допускает ошибки	регламентирующих производство инженерно-геодезических изысканий, допуская незначительные ошибки Владеет навыками и основными методами решения геологических задач	документов, регламентирующих производство инженерно-геодезических изысканий Владеет навыками и основными методами решения геологических задач и аргументирует свои суждения
	ОПК-3.2.Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	Знать (35): методы производства инженерно-геодезических работ, выполняемые при инженерно-геодезических изысканиях; Знать: (36) важнейшие прямые (геологические - минералогические, литолого-петрографические, полевого картирования и др.) и косвенные (геофизические) методы, а также стадии, этапы и виды инженерно-геологических изысканий	Не знает методы производства инженерно-геодезических работ, выполняемые при инженерно-геодезических изысканиях Не знает важнейшие прямые (геологические - минералогические, литолого-петрографические, полевого картирования и др.) и косвенные (геофизические) методы, а также стадии, этапы и виды инженерно-геологических изысканий	Демонстрирует отдельные знания методов производства инженерно-геодезических работ, выполняемые при инженерно-геодезических изысканиях Знает важнейшие прямые (геологические - минералогические, литолого-петрографические, полевого картирования и др.) и косвенные (геофизические) методы, а также стадии, этапы и виды инженерно-геологических изысканий, но допускает ошибки	Демонстрирует достаточные знания методов производства инженерно-геодезических работ, выполняемые при инженерно-геодезических изысканиях Знает важнейшие прямые (геологические - минералогические, литолого-петрографические, полевого картирования и др.) и косвенные (геофизические) методы, а также стадии, этапы и виды инженерно-геологических изысканий	Демонстрирует исчерпывающие знания методов производства инженерно-геодезических работ, выполняемые при инженерно-геодезических изысканиях Знает важнейшие прямые (геологические - минералогические, литолого-петрографические, полевого картирования и др.) и косвенные (геофизические) методы, а также стадии, этапы и виды инженерно-геологических изысканий и аргументирует свой выбор
		Уметь (У5): осуществлять выбор	Не умеет осуществлять выбор	Испытывает затруднения при выборе	Достаточно хорошо умеет осуществлять	Без ошибок умеет осуществлять

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		соответствующего метода производства инженерно-геодезических работ в соответствии с решаемой задачей; Уметь: (У6) использовать комплекс геологических методов для проведения инженерно-геологических изысканий, в том числе сбор и анализ компилятивных материалов по результатам предыдущих изысканий	соответствующего метода производства инженерно-геодезических работ в соответствии с решаемой задачей Не умеет использовать комплекс геологических методов для проведения инженерно-геологических изысканий, в том числе сбор и анализ компилятивных материалов по результатам предыдущих изысканий	соответствующего метода производства инженерно-геодезических работ в соответствии с решаемой задачей Умеет использовать комплекс геологических методов для проведения инженерно-геологических изысканий, в том числе сбор и анализ компилятивных материалов по результатам предыдущих изысканий, но допускает ошибки	выбор соответствующего метода производства инженерно-геодезических работ в соответствии с решаемой задачей Умеет использовать комплекс геологических методов для проведения инженерно-геологических изысканий, в том числе сбор и анализ компилятивных материалов по результатам предыдущих изысканий	выбор соответствующего метода производства инженерно-геодезических работ в соответствии с решаемой задачей Умеет использовать комплекс геологических методов для проведения инженерно-геологических изысканий, в том числе сбор и анализ компилятивных материалов по результатам предыдущих изысканий и аргументирует свои суждения
		Владеть (В5): навыками выбора соответствующего метода производства инженерно-геодезических работ в соответствии с решаемой задачей; Владеть: (В6) основными геологическими методами изысканий - минералогическими, литолого-петрографическими, стратиграфическими, полевого картирования, гидрогеологическими,	Не владеет навыками выбора соответствующего метода производства инженерно-геодезических работ в соответствии с решаемой задачей Не владеет основными геологическими методами изысканий - минералогическими, литолого-петрографическими, стратиграфическими, полевого картирования, гидрогеологическими,	Владеет навыками выбора соответствующего метода производства инженерно-геодезических работ в соответствии с решаемой задачей, допуская ряд ошибок. Способен владеть основными геологическими и методами изысканий - минералогическими, литолого-петрографическими, полевого	Владеет навыками выбора соответствующего метода производства инженерно-геодезических работ в соответствии с решаемой задачей, допуская незначительные ошибки. Владеет основными геологическими методами изысканий - минералогическими, литолого-петрографическими, полевого	Владеет без ошибок навыками выбора соответствующего метода производства инженерно-геодезических работ в соответствии с решаемой задачей Владеет основными геологическими методами изысканий - минералогическими, литолого-петрографическими, полевого картирования, гидрогеологическими,

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		анализа и синтеза	анализа и синтеза	картирования, гидрогеологическими, анализа и синтеза, но допускает ошибки	картирования, гидрогеологическими, анализа и синтеза	ескими, анализа и синтеза и аргументирует свои суждения
ОПК-5 Способен почувствовать в инженерных изысканиях, необходим для строительства и реконструкции объектов жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1. Определен состав работ по изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Знать (37): состав работ в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; Знать: (38) основы геологии - свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели, важнейшие геологические процессы и их результаты	Не знает состав работ в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства Не знает основы геологии - свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели, важнейшие геологические процессы и их результаты	Демонстрирует отдельные знания состава работ в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства Знает основы геологии - свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели, важнейшие геологические процессы и их результаты, но допускает ошибки	Демонстрирует достаточные знания состава работ в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства Знает основы геологии - свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели, важнейшие геологические процессы и их результаты	Демонстрирует исчерпывающие знания состава работ в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства Знает основы геологии - свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели, важнейшие геологические процессы и их результаты и аргументирует свой выбор
		Уметь (У7): определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей; Уметь: (У8) оценивать инженерно-геологические условия застраиваемых и/или осваиваемых территорий:	Не умеет определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей Не умеет оценивать инженерно-геологические условия застраиваемых и/или осваиваемых территорий:	Испытывает затруднения при определении состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей Умеет оценивать инженерно-геологические условия застраиваемых и/или осваиваемых	Достаточно хорошо умеет определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей, допуская незначительные ошибки Умеет оценивать инженерно-геологические условия	Без ошибок умеет определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей Умеет оценивать инженерно-геологические условия застраиваемых и/или осваиваемых

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		по геоморфологическому, геологическому и гидрогеологическому факторам	по геоморфологическому, геологическому и гидрогеологическому факторам	территорий: по геоморфологическому, геологическому и гидрогеологическому факторам, но допускает ошибки	застраиваемых и/или осваиваемых территорий: по геоморфологическому, геологическому и гидрогеологическому факторам	территорий: по геоморфологическому, геологическому и гидрогеологическому факторам и аргументирует свои суждения
		Владеть (B7): навыками планирования состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей; Владеть: (B8) навыками выполнения основных полевых работ при изысканиях	Не владеет навыками планирования состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей Не владеет навыками выполнения основных полевых работ при инженерно-геологических изысканиях	Владеет навыками планирования состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей, допуская ряд ошибок Способен владеть навыками выполнения основных полевых работ при инженерно-геологических изысканиях, но допускает ошибки	Владеет навыками планирования состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей, допуская незначительные ошибки Владеет навыками выполнения основных полевых работ при инженерно-геологических изысканиях	Владеет без ошибок навыками планирования состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей, Владеет навыками выполнения основных полевых работ при инженерно-геологических изысканиях и аргументирует свои суждения
	ОПК-5.2.Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве	Знать (39): перечень и содержание основных нормативных документов, регламентирующих проведение и организацию изысканий в строительстве	Не знает основные нормативные документы по изысканиям	Знает основные нормативные документы по но допускает ошибки	Знает основные нормативные документы по изысканиям	Знает основные нормативные документы по изысканиям и аргументирует свой выбор
		Уметь (У9): осуществлять выбор нормативной документации, регламентирующей	Не умеет осуществлять выбор нормативной документации, регламентирующей	Испытывает затруднения при выборе нормативной документации, регламентирующей проведение и	Достаточно хорошо умеет осуществлять выбор нормативной документации, регламентирующей	Без ошибок умеет осуществлять выбор нормативной документации, регламентирующей

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		проведение и организацию изысканий в строительстве ; Уметь: (У10) читать и анализировать геологические карты, извлекать из них необходимую информацию	проведение и организацию изысканий в строительстве Не умеет читать и анализировать геологические карты, извлекать из них необходимую информацию	организацию изысканий в строительстве Умеет читать и анализировать геологические карты, извлекать из них необходимую информацию, но допускает ошибки	ющей проведение и организацию изысканий в строительстве, допуская незначительные ошибки Умеет читать и анализировать геологические карты, извлекать из них необходимую информацию	ющей проведение и организацию изысканий в строительстве Умеет читать и анализировать геологические карты, извлекать из них необходимую информацию и аргументирует свои суждения
		Владеть (В9): навыками выбора и применения соответствующего нормативного документа на определенном этапе инженерно-геодезических изысканий; Владеть: (В10) навыками ведения полевой документации при изысканиях	Не владеет навыками выбора и применения соответствующего нормативного документа на определенном этапе инженерно-геодезических изысканий Не владеет навыками ведения полевой документации при инженерно-геологических изысканиях	Владеет навыками выбора и применения соответствующего нормативного документа на определенном этапе инженерно-геодезических изысканий, допуская ряд ошибок Способен владеть навыками ведения полевой документации при инженерно-геологических изысканиях, но допускает ошибки	Владеет навыками выбора и применения соответствующего нормативного документа на определенном этапе инженерно-геодезических изысканий, допуская незначительные ошибки Владеет навыками ведения полевой документации при инженерно-геологических изысканиях	Владеет без ошибок навыками выбора и применения соответствующего нормативного документа на определенном этапе инженерно-геодезических изысканий Владеет навыками ведения полевой документации при инженерно-геологических изысканиях и аргументирует свои суждения
	ОПК-5.3.Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства	Знать (З10): способы выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства	Не знает способы выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства	Демонстрирует отдельные знания способов выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства	Демонстрирует достаточные знания способов выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства	Демонстрирует исчерпывающие знания способов выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства
		Уметь (У11): осуществлять выбор	Не умеет осуществлять выбор	Испытывает затруднения при выборе	Достаточно хорошо умеет осуществлять	Без ошибок умеет осуществлять

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		необходимого в данных условиях и для данного объекта способа выполнения инженерно-геодезических изысканий	необходимого в данных условиях и для данного объекта способа выполнения инженерно-геодезических изысканий	необходимого в данных условиях и для данного объекта способа выполнения инженерно-геодезических изысканий	выбор необходимого в данных условиях и для данного объекта способа выполнения инженерно-геодезических изысканий, допуская незначительные ошибки	выбор необходимого в данных условиях и для данного объекта способа выполнения инженерно-геодезических изысканий
		Владеть (В11): навыками выбора способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства	Не владеет навыками выбора способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства	Владеет навыками выбора способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства, допуская ряд ошибок	Владеет навыками выбора способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства, допуская незначительные ошибки	Владеет без ошибок навыками выбора способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства
	ОПК-5.4.Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства	Знать: (З11) геологические процессы и их результаты - горные породы и формы рельефа, которые являются важнейшими факторами оценки инженерно-геологических условий	Не знает геологические процессы и их результаты - горные породы и формы рельефа, которые являются важнейшими факторами оценки инженерно-геологических условий	Знает геологические процессы и их результаты - горные породы и формы рельефа, которые являются важнейшими факторами оценки инженерно-геологических условий, но допускает ошибки	Знает геологические процессы и их результаты - горные породы и формы рельефа, которые являются важнейшими факторами оценки инженерно-геологических условий	Знает геологические процессы и их результаты - горные породы и формы рельефа, которые являются важнейшими факторами оценки инженерно-геологических условий и аргументирует свой выбор
		Уметь: (У12) составлять простейшие геологические схемы и разрезы	Не умеет составлять простейшие геологические схемы и разрезы	Умеет составлять простейшие геологические схемы и разрезы, но допускает ошибки	Умеет составлять простейшие геологические схемы и разрезы	Умеет составлять простейшие геологические схемы и разрезы и аргументирует свои суждения
		Владеть: (В12) основными инженерно-геологическими	Не владеет основными инженерно-геологическими	Способен владеть основными инженерно-	Владеет основными инженерно-геологическими	Владеет основными инженерно-геологическими

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		ми методами изысканий - минералогическими, литолого-петрографическими, стратиграфическими, полевого картирования, анализа и синтеза,	ми методами изысканий - минералогическими, литолого-петрографическими, стратиграфическими, полевого картирования, анализа и синтеза,	геологическим и методами изысканий - минералогическими, литолого-петрографическими, стратиграфическими, полевого картирования, анализа и синтеза,, но допускает ошибки	ми методами изысканий - минералогическими, литолого-петрографическими, стратиграфическими, полевого картирования, анализа и синтеза,	ми методами изысканий - минералогическими, литолого-петрографическими, стратиграфическими, полевого картирования, анализа и синтеза, и аргументирует свои суждения
	ОПК-5.5.Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства	Знать (З12): состав базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства	Не знает состав базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства	Демонстрирует отдельные знания состава базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства	Демонстрирует достаточные знания состава базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства	Демонстрирует исчерпывающие знания состава базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства
		Уметь (У13): выполнять базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства	Не умеет выполнять базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства	Испытывает затруднения при выполнении базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства	Достаточно хорошо умеет выполнять базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства, допуская незначительные ошибки	Без ошибок умеет выполнять базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства
		Владеть (В13): навыками базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства	Не владеет навыками базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства	Владеет навыками базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства, допуская ряд ошибок	Владеет навыками базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства, допуская незначительные ошибки	Владеет без ошибок навыками базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства
	ОПК-5.6.Выполнен	Знать: (З13) основы	Не знает основы	Знает основы геологии:	Знает основы геологии:	Знает основы геологии:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	ие основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства	геологии: свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели и водные свойства	геологии: свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели и водные свойства	свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели и водные свойства, но допускает ошибки	свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели и водные свойства	свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели и водные свойства и аргументирует свой выбор
		Уметь: (У14) видеть результаты геологических процессов и прогнозировать их	Не умеет видеть результаты геологических процессов и прогнозировать их	Умеет видеть результаты геологических процессов и прогнозировать их, но допускает ошибки	Умеет видеть результаты геологических процессов и прогнозировать их	Умеет видеть результаты геологических процессов и прогнозировать их и аргументирует свои суждения
		Владеть: (В14) минералогическими, литолого-петрографическими, картографическими, полевыми и другими методами геологических изысканий	Не владеет минералогическими, литолого-петрографическими, картографическими, полевыми и другими методами геологических изысканий	Способен владеть минералогическими, литолого-петрографическими, картографическими, полевыми и другими методами геологических изысканий, но допускает ошибки	Владеет минералогическими, литолого-петрографическими, картографическими, полевыми и другими методами геологических изысканий	Владеет минералогическими, литолого-петрографическими, картографическими, полевыми и другими методами геологических изысканий и аргументирует свои суждения
	ОПК-5.7.Документирование результатов инженерных изысканий	Знать (З14): формы и правила документирования результатов инженерных изысканий; Знать: (З15) важнейшие нормативные документы по изысканиям	Не знает формы и правила документирования результатов инженерных изысканий Не знает важнейшие нормативные документы по изысканиям	Демонстрирует отдельные знания форм и правил документирования результатов инженерных изысканий Знает важнейшие нормативные документы по изысканиям, но допускает ошибки	Демонстрирует достаточные знания форм и правил документирования результатов инженерных изысканий Знает важнейшие нормативные документы по изысканиям	Демонстрирует достаточные знания форм и правил документирования результатов инженерных изысканий Знает важнейшие нормативные документы по изысканиям и аргументирует свой выбор
		Уметь (У15): заполнять формы документов по результатам	Не умеет заполнять формы по результатам измерений	Испытывает затруднения при заполнении форм по	Достаточно хорошо умеет заполнять формы по результатам	Без ошибок умеет заполнять формы по результатам

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		изысканий; Уметь: (У16) извлекать из геологических карт необходимую информацию и составлять простейшие геологические схемы и разрезы	Не умеет извлекать из геологических карт необходимую информацию и составлять простейшие геологические схемы и разрезы	результатам измерений Умеет извлекать из геологических карт необходимую информацию и составлять простейшие геологические схемы и разрезы, но допускает ошибки	измерений, допуская незначительные ошибки Умеет извлекать из геологических карт необходимую информацию и составлять простейшие геологические схемы и разрезы	измерений Умеет извлекать из геологических карт необходимую информацию и составлять простейшие геологические схемы и разрезы и аргументирует свои суждения
		Владеть: (В15) способностью составления и оформления отчетных материалов: типовых форм документов, карт и схем, разрезов	Не владеет способностью составления и оформления отчетных материалов: типовых форм документов, карт и схем, разрезов	Владеет способностью составления и оформления отчетных материалов: типовых форм документов, карт и схем, разрезов, но допускает ошибки	Владеет способностью составления и оформления отчетных материалов: типовых форм документов, карт и схем, разрезов	Владеет способностью составления и оформления отчетных материалов: типовых форм документов, карт и схем, разрезов и аргументирует свои суждения
	ОПК-5.8.Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий	Знать (З16): способы математической обработки результатов инженерно-геодезических изысканий; Знать: (З17) достоверную и необходимую информацию по инженерно-геологическим изысканиям, обрабатывать полученные полевые материалы	Не знает способы математической обработки результатов инженерных изысканий Не знает достоверную и необходимую информацию по инженерно-геологическим изысканиям, обрабатывать полученные полевые материалы	Демонстрирует отдельные знания способов математической обработки результатов инженерных изысканий Знает достоверную и необходимую информацию по инженерно-геологическим изысканиям, обрабатывать полученные полевые материалы, но допускает ошибки	Демонстрирует достаточные знания способов математической обработки результатов инженерных изысканий Знает достоверную и необходимую информацию по инженерно-геологическим изысканиям, обрабатывать полученные полевые материалы	Демонстрирует исчерпывающие знания способов математической обработки результатов инженерных изысканий Знает достоверную и необходимую информацию по инженерно-геологическим изысканиям, обрабатывать полученные полевые материалы и аргументирует свой выбор
		Уметь (У17): осуществлять выбор способа	Не умеет осуществлять выбор способа	Испытывает затруднения при выборе	Достаточно хорошо умеет осуществлять	Без ошибок умеет осуществлять

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		обработки результатов инженерно-геодезических изысканий Уметь: (У18) выделять инженерно-геологические элементы (ИГЭ) в пределах площадки строительства	обработки результатов инженерных изысканий Не умеет выделять инженерно-геологические элементы (ИГЭ) в пределах площадки строительства	способа обработки результатов инженерных изысканий Умеет выделять инженерно-геологические элементы (ИГЭ) в пределах площадки строительства, но допускает ошибки	выбор способа обработки результатов инженерных изысканий, допуская незначительные ошибки Умеет выделять инженерно-геологические элементы (ИГЭ) в пределах площадки строительства	выбор способа обработки результатов инженерных изысканий Умеет грамотно выделять инженерно-геологические элементы (ИГЭ) в пределах площадки строительства и аргументирует свои суждения
		Владеть (В16): основными способами математической обработки результатов инженерно-геодезических изысканий; Владеть: (В17) навыками камеральной обработки материалов инженерно-геологических изысканий	Не владеет основными способами математической обработки результатов инженерных изысканий Не владеет навыками камеральной обработки материалов инженерно-геологических изысканий	Владеет основными способами математической обработки результатов инженерных изысканий, допуская ряд ошибок. Способен владеть навыками камеральной обработки материалов инженерно-геологических изысканий, но допускает ошибки	Владеет основными способами математической обработки результатов инженерных изысканий, допуская незначительные ошибки Владеет навыками камеральной обработки материалов инженерно-геологических изысканий	Владеет без ошибок основными способами математической обработки результатов инженерных изысканий Владеет навыками камеральной обработки материалов инженерно-геологических изысканий и аргументирует свои суждения
	ОПК-5.9.Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий	Знать (З18): последовательность выполнения требуемых расчетов для обработки результатов инженерно-геодезических изысканий; Знать: (З19) методикой документирования естественных обнажений	Не знает последовательность выполнения требуемых расчетов для обработки результатов инженерно-геодезических изысканий Не знает методикой документирования естественных обнажений	Демонстрирует отдельные знания последовательности выполнения требуемых расчетов для обработки результатов инженерно-геодезических изысканий Знает методикой документирования естественных	Демонстрирует достаточные знания последовательности выполнения требуемых расчетов для обработки результатов инженерно-геодезических изысканий Знает методикой документирования естественных	Демонстрирует исчерпывающие знания последовательности выполнения требуемых расчетов для обработки результатов инженерно-геодезических изысканий Знает методикой документирования

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
				обнажений, но допускает ошибки	обнажений	естественных обнажений и аргументирует свой выбор
		Уметь (У19): выполнять требуемые расчеты при обработке результатов инженерно-геодезических изысканий; Уметь: (У20) анализировать инженерно-геологические условия площадки проектируемого строительства	Не умеет выполнять требуемые расчеты при обработке результатов инженерно-геодезических изысканий Не умеет анализировать инженерно-геологические условия площадки проектируемого строительства	Испытывает затруднения при выполнении требуемых расчетов при обработке результатов инженерно-геодезических изысканий Умеет анализировать инженерно-геологические условия площадки проектируемого строительства, но допускает ошибки	Достаточно хорошо умеет выполнять требуемые расчеты при обработке результатов инженерно-геодезических изысканий, допуская незначительные ошибки Умеет анализировать инженерно-геологические условия площадки проектируемого строительства	Без ошибок умеет выполнять требуемые расчеты при обработке результатов инженерно-геодезических изысканий Умеет анализировать инженерно-геологические условия площадки проектируемого строительства и аргументирует свои суждения
		Владеть (В18): навыками обработки результатов инженерно-геодезических изысканий; Владеть: (В19) навыками проведения полевых маршрутов, ведение первичной документации (полевого дневника)	Не владеет навыками обработки результатов инженерно-геодезических изысканий Не владеет навыками проведения полевых маршрутов, ведение первичной документации (полевого дневника)	Владеет навыками обработки результатов инженерно-геодезических изысканий, допуская ряд ошибок Способен владеть навыками проведения полевых маршрутов, ведение первичной документации (полевого дневника), но допускает ошибки	Владеет навыками обработки результатов инженерно-геодезических изысканий, допуская незначительные ошибки Владеет навыками проведения полевых маршрутов, ведение первичной документации (полевого дневника)	Владеет без ошибок навыками обработки результатов инженерно-геодезических изысканий Владеет навыками проведения полевых маршрутов, ведение первичной документации (полевого дневника) и аргументирует свои суждения
	ОПК-5.10.Оформление и представление результатов инженерных изысканий	Знать: (320) способы, порядок оформления и представления результатов отчетной документации	Не знает способы, порядок оформления и представления результатов отчетной документации	Знает способы, порядок оформления и представления результатов отчетной документации в соответствии	Знает способы, порядок оформления и представления результатов отчетной документации	Знает способы, порядок оформления и представления результатов отчетной документации

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7	
		в соответствии с требованиями нормативных документов	в соответствии с требованиями нормативных документов	с требованиями нормативных документов, но допускает ошибки	в соответствии с требованиями нормативных документов	в соответствии с требованиями нормативных документов и аргументирует свой выбор	
		Уметь: (У21) оформлять результаты инженерных изысканий	Не умеет оформлять результаты изысканий	Испытывает затруднения при оформлении результатов и их изысканий	Достаточно хорошо умеет оформлять результаты изысканий, допуская незначительные ошибки	Без ошибок умеет оформлять результаты изысканий	
		Владеть: (В20) навыками оформления и представления результатов изысканий	Не владеет навыками оформления и представления результатов изысканий	Владеет навыками оформления и представления результатов изысканий, допуская ряд ошибок	Владеет навыками оформления и представления результатов изысканий, допуская незначительные ошибки	Владеет без ошибок навыками оформления и представления результатов изысканий	
	ОПК-5.11.Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	Знать (321): требования техники безопасности при выполнении работ по инженерным изысканиям; Знать: (322) сооружения инженерной защиты территорий от неблагоприятных процессов и явлений	Не знает требования техники безопасности при выполнении работ по изысканиям	Не знает сооружения инженерной защиты территорий от неблагоприятных процессов и явлений	Демонстрирует отдельные знания требований техники безопасности при выполнении работ по изысканиям	Демонстрирует достаточные знания требований техники безопасности при выполнении работ по изысканиям	Демонстрирует исчерпывающие знания требований техники безопасности при выполнении работ по изысканиям
			Знает сооружения инженерной защиты территорий от неблагоприятных процессов и явлений	Не знает сооружения инженерной защиты территорий от неблагоприятных процессов и явлений	Знает сооружения инженерной защиты территорий от неблагоприятных процессов и явлений, но допускает ошибки	Знает сооружения инженерной защиты территорий от неблагоприятных процессов и явлений	Знает сооружения инженерной защиты территорий от неблагоприятных процессов и явлений и аргументирует свой выбор
			Уметь (У22): планировать производство инженерных изысканий с соблюдением требования техники безопасности; Уметь: (У23)	Не умеет планировать производство изысканий с соблюдением требования техники безопасности	Испытывает затруднения при планировании производства изысканий с соблюдением требования техники безопасности	Достаточно хорошо умеет планировать производство изысканий с соблюдением требования техники безопасности, допуская	Без ошибок умеет планировать производство изысканий с соблюдением требования техники безопасности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		выявлять и анализировать взаимосвязи как между отдельными компонентами природы, так и между природой и хозяйственной деятельностью человека	выявлять и анализировать взаимосвязи как между отдельными компонентами природы, так и между природой и хозяйственной деятельностью человека	Умеет грамотно выявлять и анализировать взаимосвязи как между отдельными компонентами природы, так и между природой и хозяйственной деятельностью человека, но допускает ошибки	незначительные ошибки Умеет грамотно выявлять и анализировать взаимосвязи как между отдельными компонентами природы, так и между природой и хозяйственной деятельностью человека	грамотно выявлять и анализировать взаимосвязи как между отдельными компонентами природы, так и между природой и хозяйственной деятельностью человека и аргументирует свои суждения
		Владеть (B21): навыками выполнения инженерных изысканий с соблюдением требования техники безопасности; Владеть: (B22) навыками выполнения гидрогеологических наблюдений за уровнями подземных вод, определение дебитов источников, установление их типов	Не владеет навыками выполнения изысканий с соблюдением требования техники безопасности Не владеет навыками выполнения гидрогеологических наблюдений за уровнями подземных вод, определение дебитов источников, установление их типов	Владеет навыками выполнения изысканий с соблюдением требования техники безопасности, допуская ряд ошибок Способен владеть навыками выполнения гидрогеологических наблюдений за уровнями подземных вод, определение дебитов источников, установление их типов, но допускает ошибки	Владеет навыками выполнения изысканий с соблюдением требования техники безопасности, допуская незначительные ошибки Владеет навыками выполнения гидрогеологических наблюдений за уровнями подземных вод, определение дебитов источников, установление их типов	Владеет без ошибок навыками выполнения изысканий с соблюдением требования техники безопасности Владеет навыками выполнения гидрогеологических наблюдений за уровнями подземных вод, определение дебитов источников, установление их типов и аргументирует свои суждения

Приложение Б

Форма титульного листа отчета

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ»

ОТЧЕТ
ПО _____ ПРАКТИКЕ

Обучающегося __ курса _____
(ФИО)

Наименование практики: _____

Место прохождения практики: _____

Начало практики «__» _____ 20__ г.

Окончание практики «__» _____ 20__ г.

Руководители от института:

практики: Фамилия И.О.

отчет защищен на оценку _____
(указывается количество баллов)

Дербент, 20__ г.

Приложение № 1 к программе учебной практики (ознакомительная практика)
(направление подготовки 08.03.01 Строительство)

<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 4 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 4 (21,6 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>
---	--	---------------	--	--

<p>лицензиата</p> <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 5 (19,6 кв.м)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>
--	---	---------------	--	--

<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет директора: Письменный стол – 1 шт.; Стол для переговоров – 1 шт.; Офисное кресло – 1 шт.; Стул – 4 шт.; Персональный компьютер – 1 шт.; Монитор – 2 шт.; Тумба – 1 шт.; Стационарный телефон – 1 шт.; Настольная лампа – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Интерактивная доска – 1 шт.; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; Стеллаж - 2 шт.; Шкаф - 2 шт.; Диван – 1 шт.; Вешалка – 1 шт.</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, Козлёнская улица, 119А (20,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 1-10)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»</p>	<p>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет первого заместителя директора: Письменный стол – 1 шт.; Стол для переговоров – 1 шт.; Офисное кресло – 1 шт.; Стул – 2 шт.;</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, Козлёнская улица, 119А (18,4 кв.м., 1 этаж, помещение № 1-12)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»</p>	<p>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и</p>

<p>Персональный компьютер – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Тумба – 1 шт.; Стационарный телефон – 1 шт.; Настольная лампа – 1 шт.; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; Стеллаж - 2 шт.; Шкаф - 2 шт.; Вешалка – 1 шт.</p>				<p>организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет заместителя директора по строительству автомобильных дорог: Письменный стол – 1 шт.; Стол для переговоров – 1 шт.; Офисное кресло – 1 шт.; Стул – 2 шт.; Персональный компьютер – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Тумба – 1 шт.; Стационарный телефон – 1 шт.; Настольная лампа – 1 шт.; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; Стеллаж - 2 шт.; Шкаф - 2 шт.;</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, Козлёнская улица, 119А (18,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 1-11)</p>	<p>Практическа я подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»</p>	<p>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств</p>

<p>Магнитная доска – 1 шт.; Вешалка – 1 шт.</p>				<p>(Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет начальника отдела дорожных сооружений: Письменный стол – 1 шт.; Офисное кресло – 1 шт.; Персональный компьютер – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Тумба – 1 шт.; Стационарный телефон – 1 шт.; Настольная лампа – 1 шт.; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; Стеллаж - 4 шт.; Шкаф - 4 шт.; Кульман – 1 шт.; Плоттер – 1 шт.; Вешалка – 1 шт.</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, Козлёнская улица, 119А (20,2 кв.м., 2 этаж, помещение № 2-10)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»</p>	<p><i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств</i> (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет начальника отдела имущественных отношений: Письменный стол – 1 шт.; Офисное кресло – 1 шт.; Персональный компьютер – 1 шт.;</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, Козлёнская улица, 119А (16,2 кв.м., 2 этаж, помещение</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»</p>	<p><i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную</i></p>

<p>Монитор – 1 шт.; Тумба – 1 шт.; Стационарный телефон – 1 шт.; Настольная лампа – 1 шт.; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; Стеллаж - 4 шт.; Шкаф - 4 шт.; Вешалка – 1 шт.</p>	<p>№ 2-13)</p>			<p>деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет начальника отдела организации работ по безопасности дорожного движения: Письменный стол – 1 шт.; Офисное кресло – 1 шт.; Персональный компьютер – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Тумба – 1 шт.; Стационарный телефон – 1 шт.; Настольная лампа – 1 шт.; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; Стеллаж - 4 шт.; Шкаф - 4 шт.; Кульман – 1 шт.;</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, Козлёнская улица, 119А (16,4 кв.м., 2 этаж, помещение № 2-11)</p>	<p>Практическа я подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»</p>	<p>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами</p>

Вешалка – 1 шт.				<i>своих обязательств (Ссылка на файл договора)</i>
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет начальника отдела организации работ по содержанию и сохранности автомобильных дорог: Письменный стол – 1 шт.; Офисное кресло – 1 шт.; Персональный компьютер – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Тумба – 1 шт.; Стационарный телефон – 1 шт.; Настольная лампа – 1 шт.; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; Стеллаж - 4 шт.; Шкаф - 4 шт.; Кульман – 1 шт.; Вешалка – 1 шт.	160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, Козлёнская улица, 119А (17,4 кв.м., 2 этаж, помещение № 2-12)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»	<i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств (Ссылка на файл договора)</i>
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет начальника отдела подготовки строительства автомобильных дорог: Письменный стол – 1 шт.; Офисное кресло – 1 шт.;	160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, Козлёнская улица, 119А (16,4 кв.м., 2 этаж, помещение	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»	<i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную</i>

<p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 4 шт.;</p> <p>Шкаф - 4 шт.;</p> <p>Кульман – 1 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>	<p>№ 2-14)</p>			<p>деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет начальника отдела развития и ремонта автомобильных дорог:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 4 шт.;</p> <p>Шкаф - 4 шт.;</p> <p>Кульман – 1 шт.;</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, Козлёнская улица, 119А (18,2 кв.м., 2 этаж, помещение № 2-15)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»</p>	<p>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами</p>

Вешалка – 1 шт.				<i>своих обязательств (Ссылка на файл договора)</i>
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет руководителя: Письменный стол – 1 шт.; Стол для переговоров – 1 шт.; Офисное кресло – 1 шт.; Стул – 2 шт.; Персональный компьютер – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Тумба – 1 шт.; Стационарный телефон – 1 шт.; Настольная лампа – 1 шт.; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; Стеллаж - 2 шт.; Шкаф - 2 шт.; Диван – 1 шт.; Вешалка – 1 шт.	160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул. Элеваторная ул., д. 23 (20,6 кв.м., 1 этаж, помещение № 1-10)	Практическая подготовка	ИП Габиров Агшин Наджаф Оглы	<i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №15, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств (Ссылка на файл договора)</i>
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет главного инженера: Письменный стол – 1 шт.; Стол для переговоров – 1 шт.; Офисное кресло – 1 шт.;	160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул. Элеваторная ул., д. 23 (18,6 кв.м., 1 этаж, помещение № 1-12)	Практическая подготовка	ИП Габиров Агшин Наджаф Оглы	<i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную</i>

<p>Стул – 2 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 2 шт.;</p> <p>Шкаф - 2 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>				<p>деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №15, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет заместителя руководителя по строительству:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 4 шт.;</p> <p>Шкаф - 4 шт.;</p> <p>Кульман – 1 шт.;</p> <p>Плоттер – 1 шт.;</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул. Элеваторная ул., д. 23 (20,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 1-11)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>ИП Габитов Агшин Наджаф Оглы</p>	<p>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №15, срок действия — до полного исполнения сторонами</p>

Вешалка – 1 шт.				<i>своих обязательств (Ссылка на файл договора)</i>
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет главного инженера: Письменный стол – 1 шт.; Стол для переговоров – 1 шт.; Офисное кресло – 1 шт.; Стул – 2 шт.; Персональный компьютер – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Тумба – 1 шт.; Стационарный телефон – 1 шт.; Настольная лампа – 1 шт.; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; Стеллаж - 2 шт.; Шкаф - 2 шт.; Диван – 1 шт.; Вешалка – 1 шт.	160034, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул. Псковская улица, д. 15 (19,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 1-9)	Практическая подготовка	ИП Мирзоева Афсана Назим Кызы	<i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №16, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств (Ссылка на файл договора)</i>
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет ведущего инженера: Письменный стол – 1 шт.; Стол для переговоров – 1 шт.; Офисное кресло – 1 шт.;	160034, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул. Псковская улица, д. 15 (18,9 кв.м., 1 этаж, помещение № 1-8)	Практическая подготовка	ИП Мирзоева Афсана Назим Кызы	<i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную</i>

<p>Стул – 2 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 2 шт.;</p> <p>Шкаф - 2 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>				<p>деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №16, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет начальника отдела по строительству:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 4 шт.;</p> <p>Шкаф - 4 шт.;</p> <p>Кульман – 1 шт.;</p> <p>Плоттер – 1 шт.;</p>	<p>160034, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул. Псковская улица, д. 15 (20,3 кв.м., 1 этаж, помещение № 1-10)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>ИП Мирзоева Афсана Назим Кызы</p>	<p>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №16, срок действия — до полного исполнения сторонами</p>

Вешалка – 1 шт.				своих обязательств (Ссылка на файл договора)
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 4 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 4 (21,6 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>

информационно-образовательной среде лицензиата				
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 5 (19,6 кв.м)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>

<p>лицензиата</p> <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет директора: Письменный стол – 1 шт.; Стол для переговоров – 1 шт.; Офисное кресло – 1 шт.; Стул – 4 шт.; Персональный компьютер – 1 шт.; Монитор – 2 шт.; Тумба – 1 шт.; Стационарный телефон – 1 шт.; Настольная лампа – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Интерактивная доска – 1 шт.; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; Стеллаж - 2 шт.; Шкаф - 2 шт.; Диван – 1 шт.; Вешалка – 1 шт.</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, Козлёнская улица, 119А (20,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 1-10)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»</p>	<p>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет первого заместителя директора: Письменный стол – 1 шт.; Стол для переговоров – 1 шт.; Офисное кресло – 1 шт.; Стул – 2 шт.;</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, Козлёнская улица, 119А (18,4 кв.м., 1 этаж, помещение № 1-12)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»</p>	<p>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и</p>

<p>Персональный компьютер – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Тумба – 1 шт.; Стационарный телефон – 1 шт.; Настольная лампа – 1 шт.; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; Стеллаж - 2 шт.; Шкаф - 2 шт.; Вешалка – 1 шт.</p>				<p>организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет заместителя директора по строительству автомобильных дорог: Письменный стол – 1 шт.; Стол для переговоров – 1 шт.; Офисное кресло – 1 шт.; Стул – 2 шт.; Персональный компьютер – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Тумба – 1 шт.; Стационарный телефон – 1 шт.; Настольная лампа – 1 шт.; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; Стеллаж - 2 шт.; Шкаф - 2 шт.;</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, Козлёнская улица, 119А (18,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 1-11)</p>	<p>Практическа я подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»</p>	<p>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств</p>

Магнитная доска – 1 шт.; Вешалка – 1 шт.				(Ссылка на файл договора)
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет начальника отдела дорожных сооружений: Письменный стол – 1 шт.; Офисное кресло – 1 шт.; Персональный компьютер – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Тумба – 1 шт.; Стационарный телефон – 1 шт.; Настольная лампа – 1 шт.; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; Стеллаж - 4 шт.; Шкаф - 4 шт.; Кульман – 1 шт.; Плоттер – 1 шт.; Вешалка – 1 шт.	160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, Козлёнская улица, 119А (20,2 кв.м., 2 этаж, помещение № 2-10)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»	<i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств</i> (Ссылка на файл договора)
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет начальника отдела имущественных отношений: Письменный стол – 1 шт.; Офисное кресло – 1 шт.; Персональный компьютер – 1 шт.;	160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, Козлёнская улица, 119А (16,2 кв.м., 2 этаж, помещение	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»	<i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную</i>

<p>Монитор – 1 шт.; Тумба – 1 шт.; Стационарный телефон – 1 шт.; Настольная лампа – 1 шт.; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; Стеллаж - 4 шт.; Шкаф - 4 шт.; Вешалка – 1 шт.</p>	<p>№ 2-13)</p>			<p>деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет начальника отдела организации работ по безопасности дорожного движения: Письменный стол – 1 шт.; Офисное кресло – 1 шт.; Персональный компьютер – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Тумба – 1 шт.; Стационарный телефон – 1 шт.; Настольная лампа – 1 шт.; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; Стеллаж - 4 шт.; Шкаф - 4 шт.; Кульман – 1 шт.;</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, Козлёнская улица, 119А (16,4 кв.м., 2 этаж, помещение № 2-11)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»</p>	<p>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами</p>

Вешалка – 1 шт.				<i>своих обязательств (Ссылка на файл договора)</i>
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет начальника отдела организации работ по содержанию и сохранности автомобильных дорог: Письменный стол – 1 шт.; Офисное кресло – 1 шт.; Персональный компьютер – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Тумба – 1 шт.; Стационарный телефон – 1 шт.; Настольная лампа – 1 шт.; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; Стеллаж - 4 шт.; Шкаф - 4 шт.; Кульман – 1 шт.; Вешалка – 1 шт.	160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, Козлёнская улица, 119А (17,4 кв.м., 2 этаж, помещение № 2-12)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»	<i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств (Ссылка на файл договора)</i>
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет начальника отдела подготовки строительства автомобильных дорог: Письменный стол – 1 шт.; Офисное кресло – 1 шт.;	160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, Козлёнская улица, 119А (16,4 кв.м., 2 этаж, помещение	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»	<i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную</i>

<p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 4 шт.;</p> <p>Шкаф - 4 шт.;</p> <p>Кульман – 1 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>	<p>№ 2-14)</p>			<p>деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет начальника отдела развития и ремонта автомобильных дорог:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 4 шт.;</p> <p>Шкаф - 4 шт.;</p> <p>Кульман – 1 шт.;</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, Козлёнская улица, 119А (18,2 кв.м., 2 этаж, помещение № 2-15)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»</p>	<p>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами</p>

Вешалка – 1 шт.				<i>своих обязательств (Ссылка на файл договора)</i>
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет руководителя: Письменный стол – 1 шт.; Стол для переговоров – 1 шт.; Офисное кресло – 1 шт.; Стул – 2 шт.; Персональный компьютер – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Тумба – 1 шт.; Стационарный телефон – 1 шт.; Настольная лампа – 1 шт.; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; Стеллаж - 2 шт.; Шкаф - 2 шт.; Диван – 1 шт.; Вешалка – 1 шт.	160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул. Элеваторная ул., д. 23 (20,6 кв.м., 1 этаж, помещение № 1-10)	Практическая подготовка	ИП Габиров Агшин Наджаф Оглы	<i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №15, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств (Ссылка на файл договора)</i>
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет главного инженера: Письменный стол – 1 шт.; Стол для переговоров – 1 шт.; Офисное кресло – 1 шт.;	160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул. Элеваторная ул., д. 23 (18,6 кв.м., 1 этаж, помещение № 1-12)	Практическая подготовка	ИП Габиров Агшин Наджаф Оглы	<i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную</i>

<p>Стул – 2 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 2 шт.;</p> <p>Шкаф - 2 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>				<p>деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №15, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет заместителя руководителя по строительству:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 4 шт.;</p> <p>Шкаф - 4 шт.;</p> <p>Кульман – 1 шт.;</p> <p>Плоттер – 1 шт.;</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул. Элеваторная ул., д. 23 (20,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 1-11)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>ИП Габиров Агшин Наджаф Оглы</p>	<p>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №15, срок действия — до полного исполнения сторонами</p>

Вешалка – 1 шт.				<i>своих обязательств (Ссылка на файл договора)</i>
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет главного инженера: Письменный стол – 1 шт.; Стол для переговоров – 1 шт.; Офисное кресло – 1 шт.; Стул – 2 шт.; Персональный компьютер – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Тумба – 1 шт.; Стационарный телефон – 1 шт.; Настольная лампа – 1 шт.; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; Стеллаж - 2 шт.; Шкаф - 2 шт.; Диван – 1 шт.; Вешалка – 1 шт.	160034, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул. Псковская улица, д. 15 (19,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 1-9)	Практическая подготовка	ИП Мирзоева Афсана Назим Кызы	<i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №16, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств (Ссылка на файл договора)</i>
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет ведущего инженера: Письменный стол – 1 шт.; Стол для переговоров – 1 шт.; Офисное кресло – 1 шт.;	160034, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул. Псковская улица, д. 15 (18,9 кв.м., 1 этаж, помещение № 1-8)	Практическая подготовка	ИП Мирзоева Афсана Назим Кызы	<i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную</i>

<p>Стул – 2 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 2 шт.;</p> <p>Шкаф - 2 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>				<p>деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №16, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет начальника отдела по строительству:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 4 шт.;</p> <p>Шкаф - 4 шт.;</p> <p>Кульман – 1 шт.;</p> <p>Плоттер – 1 шт.;</p>	<p>160034, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул. Псковская улица, д. 15 (20,3 кв.м., 1 этаж, помещение № 1-10)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>ИП Мирзоева Афсана Назим Кызы</p>	<p>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №16, срок действия — до полного исполнения сторонами</p>

Вешалка – 1 шт.

своих обязательств
([Ссылка на файл
договора](#))